



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**ЗА**

**2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Москвы "Школа № 2121 имени  
Маршала Советского Союза С.К. Куркоткина"**

# ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО



Публичный доклад  
2021-2022  
учебный год



Уважаемые родители, обучающиеся, педагоги и наши партнеры, представляем вам публичный доклад за 2021-2022 учебный год!

Содержание нового публичного доклада мы адресуем, прежде всего, родителям, так как именно они заинтересованы в высоком качестве образования, в комфортных условиях, в информации обо всём, что касается обучающихся. Информация об основных результатах функционирования и перспективах развития школы адресована учредителю, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим нашу миссию в образовательном пространстве округа и города.

Обеспечивая информационную открытость, мы надеемся на увеличение числа социальных партнёров, повышение эффективности нашего взаимодействия.

Приглашаем вас к диалогу и надеемся на плодотворное сотрудничество!

*Директор ГБОУ Школы № 2121*

*Елизавета Константиновна Чиркова*

# СОДЕРЖАНИЕ



Ежегодный доклад  
за 2022  
учебный год

Общая характеристика школы

Условия осуществления образовательной деятельности

Особенности организации образовательной деятельности

Результаты образовательной деятельности

Приоритетные направления развития на 2022-2023  
учебный год

# ИНФОРМАЦИЯ О ШКОЛЕ



Ежегодный доклад  
-2022  
ный год

**Наименование:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы “Школа № 2121 имени Маршала Советского Союза С.К. Куркоткина”

**Дата создания ОО:** ноябрь 2014 года. Создано в результате реорганизации на основании Приказа Департамента образования города Москвы «О реорганизации государственных образовательных организаций, подведомственных Юго-Восточному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы» от 02 июля 2014 г. № 491.

**Тип ОО:** Общеобразовательная организация

**Учредитель:** Департамент образования и науки города Москвы

**Руководитель ОО:** Чиркова Елизавета Константиновна

**Контакты:** +7 (495) 359-37-10

Адреса электронной почты: 2121@edu.mos.ru

**Место нахождения:** город Москва, Ставропольская улица, дом 20

## РЕЖИМ РАБОТЫ



5-дневная учебная неделя в рамках гибридного режима обучения

Продолжительность учебного года для 2-11 классов –34 недели, 1кл - 33 недели



Продолжительность урока –45 мин (для 1-х классов до 31.10 -35 мин, с 01.11–40 мин)

Начало внеурочной деятельности и работы объединений ДО – 13:30 (1-4 классы), 15:15 (5-11 классы)



Текущая аттестация по триместрам со 2 по 9 класс и по полугодиям в 10 и 11 классах

1 класс –безотметочная система

# СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



Ежегодный доклад  
-2022  
ный год



ШК № 1  
Спортивный проезд, 3А



ШК № 2  
Краснодарская, 45/11



ШК № 3  
Армавирская, 4



ШК № 4  
Краснодарская, 25 корп.2



ШК № 5  
Ставропольская, 20



ДШК № 1 «Планета детства»  
Краснодонская ул, 1 корп 2



ДШК № 2 «Семицветик»  
Ставропольская ул, 30, корп.2



ДШК № 3 «Улыбка»  
Таганрогская ул, 22



ДШК № 4 «Кораблик»  
Краснодонская ул, 37

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ Школы № 2121, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура: директор, заместители директора по направлениям, Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

# КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Ежегодный доклад  
-2022  
новый год

Показатели	2019/20	2020/21	2021/22
Общая численность обучающихся образовательной организации, чел.	3444	3369	3356
Из них на уровне:			
• дошкольного образования	797	751	710
• начального общего образования	1127	1098	1081
• основного общего образования	1305	1332	1339
• среднего общего образования	191	184	226

# ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ИЧНЫЙ ДОКЛАД  
-2022  
НЫЙ ГОД



Финансовая деятельность ведется на основании государственного задания на оказание услуг по предоставлению общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего и дошкольного образования



- Годовой бюджет на 2021 - 2022 год составляет 751415 тыс. руб.
- Субсидия на выполнение государственного задания 625280 тыс. руб., средства от приносящей доход деятельности 45745 тыс. руб., целевые средства, не связанные с выполнением государственного задания 80390 тыс. руб., в том числе:
  - на выплату персоналу 513655 тыс. руб.
  - расходы на закупку товаров, работ и услуг 173645 тыс. руб.
  - прочие расходы 18812 тыс. руб.
- Средства от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги) используются на расходы, предусмотренные сметой.
- Целевые средства, не связанные с выполнением государственного задания используются строго по назначению цели.

# ЗАДАЧИ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА



ИЧНЫЙ ДОКЛАД  
-2022  
НЫЙ ГОД

Формирование образовательной модели школы через обновление содержания образования, интеграции основного и дополнительного образования с целью формирования предпрофессиональных компетенций обучающихся, повышения мотивации к изучению предметов;

Использование в полном объеме возможностей школы по организации занятий в системе дополнительного образования, направленных на подготовку учащихся к результативному участию во Всероссийской и Московской олимпиадах школьников;

Продолжение работы в области исследовательской и проектной деятельности учащихся, направленной на результативное участие в конкурсах проектных и исследовательских работ;

Повышение качества знаний, комплексно исследуя причины слабой успеваемости отдельных обучающихся и снижения мотивации к обучению в целом;

Развитие внутренней системы оценки качества образования, направленной на объективность оценивания обучающихся, сочетая внешнюю и внутреннюю оценку.

# УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

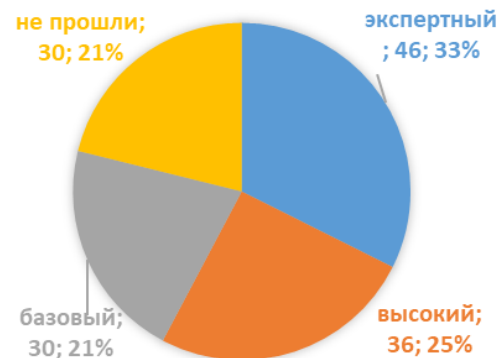


Ежегодный доклад  
2022  
учебный год

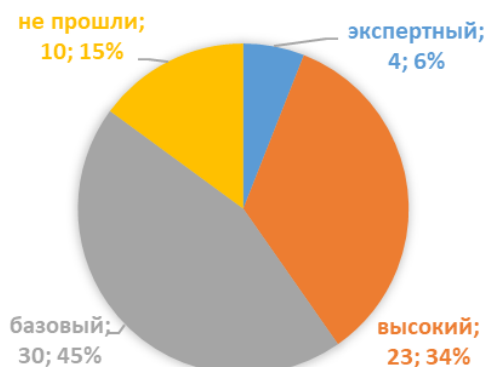
## Прохождение педагогами независимой диагностики МЦКО

## Квалификационная категория

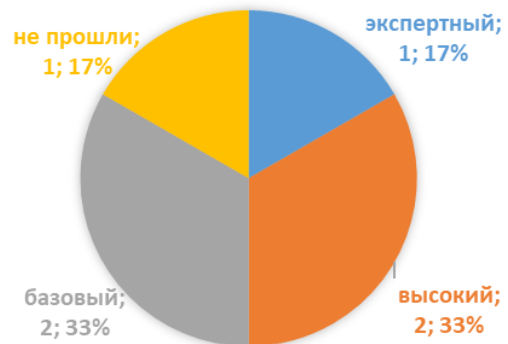
### УЧИТЕЛЯ



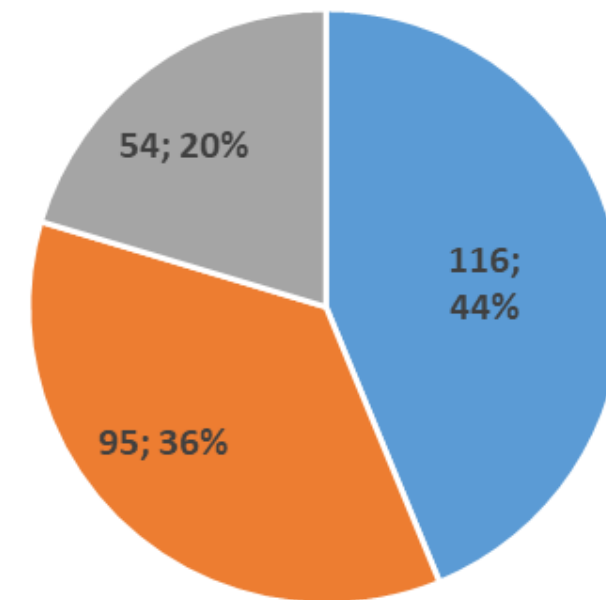
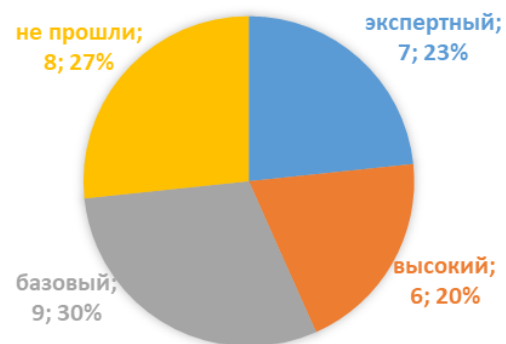
### ВОСПИТАТЕЛИ



### МЕТОДИСТЫ



### ПРОЧИЕ ПЕДАГОГИ



- Высшая категория
- Первая категория
- Без категории



Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (ЭОР).

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

# БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА



Ежегодный доклад  
-2022  
ный год

**Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива.**

Объектом этой деятельности являются: правила техники безопасности, гражданской обороны, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

защита здоровья и сохранение жизни сотрудников, обучающихся и воспитанников; - соблюдение ТБ сотрудниками, обучающимися и воспитанниками;

обучение сотрудников, учащихся и воспитанников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования ОУ, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала, обучающихся и воспитанников в период их нахождения на территории в зданиях школы и упорядочения работы ОУ, был издан приказ «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в зданиях и на территории ГБОУ Школе № 2121 в 2021/22 учебном году». На основании этого приказа охрану здания осуществлял, согласно контракту, ООО ЧОО «СПЕЦ-ГРУПП». В каждом здании комплекса размещены посты круглосуточной охраны. Порядок работы поста, обязанности охранников на объекте определяется соответствующей инструкцией,.

# ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



Ежегодный доклад  
2022  
годового

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного, НО, ОО и СО образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ООП по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

**ООП ДО** обеспечивает развитие личностных качеств и способностей детей в самых разных видах деятельности. Деятельность педагогов направлена на создание в дошкольных группах системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

**ООП НОО** направлена на обеспечение личностного развития, высокого качества предметных и метапредметных результатов, личностного совершенствования.

**ООП ОО** направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

На уровне среднего общего (**ООП СО**) образования процесс обучения был организован на основе учебных планов профильного обучения, что обеспечило углубленную подготовку по отдельным (профильным) дисциплинам.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



Ежегодный доклад  
-2022  
ный год

## Уровни образования

Дошкольное	Начальное	Основное	Среднее
------------	-----------	----------	---------

### Образовательная программа (нормативный срок обучения)

<ul style="list-style-type: none"><li>• ООП дошкольного образования</li><li>• АООП ДО для детей с ТНР</li><li>• АООП ДО для детей с ЗПР</li><li>• АООП ДО для детей с умственной отсталостью</li><li>• АООП ДО для детей с НОДА</li><li>• АООП для детей с РАС</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ООП НОО (4 года)</li><li>• ООП НОО (ускоренное обучение по ИУП) (3 года)</li><li>• АООП НОО для детей с ТНР</li><li>• АООП НОО для детей с ЗПР</li><li>• АООП НОО для детей с нарушением слуха</li><li>• АООП НОО для детей с нарушением зрения.</li><li>• АООП НОО для детей с НОДА</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ООП ООО (5 лет)</li><li>• ООП для детей с ТНР</li><li>• АООП ООО для детей с ТНР</li><li>• АООП ООО для детей с ЗПР</li><li>• АООП ООО для детей с нарушением слуха.</li><li>• АООП ООО для детей с нарушением зрения.</li><li>• АООП ООО для детей с НОДА</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ООП СОО (2 года)</li></ul>
--	--	--	--

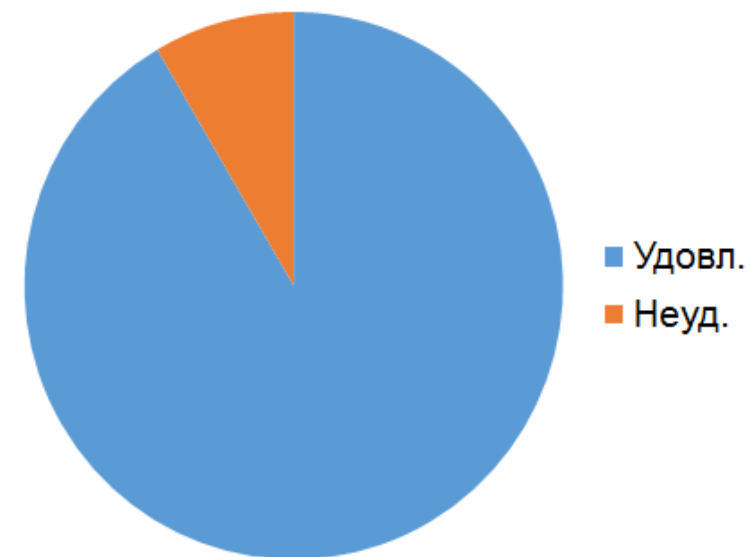
# РАБОТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ



Ежегодный доклад  
2021-2022  
учебный год

Направления работы	Результаты деятельности	
Диагностическое	Скрининговое обследование обучающихся 1 классов	282
	Диагностика по запросам участников образовательного процесса	132
Психо-коррекционное	Дети с ОВЗ, обучающиеся по АООП ДО	58
	Дети с ОВЗ, обучающиеся по АООП НОО и ООО	94
	Дети с трудностями в обучении, получавшие психо-коррекционную поддержку в течение года	107
Консультативное	Проведение консультаций с родителями по вопросам образовательного маршрута детей в рамках ППК школы	56
Методическое	Реализуемые АООП	15

**Результаты освоения АООП детьми с ОВЗ при переходе на следующую ступень образования**



# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ



ИЧНЫЙ ДОКЛАД  
-2022  
НЫЙ ГОД

Среднее общее образование (10-11 классы)		Основное общее образование (5-9 классы)	
Профильное обучение		Классы ранней профилизации, предпрофильное обучение, расширение по отдельным учебным предметам	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Технологический профиль (инженерный класс, ИТ-класс)</li><li>• Естественно-научный профиль</li><li>• Социально-экономический профиль</li><li>• Гуманитарный профиль</li><li>• Кадетский класс (соц-эконом, технолог)</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Классы гуманитарной направленности (5,6, 7, 9 кл.)</li><li>• Классы естественно-научной направленности (5,6,8 кл.)</li><li>• Классы математической направленности (5,6 кл)</li><li>• Классы «Математическая вертикаль» (7,8,9 кл.)</li><li>• Кадетские классы (5,6,7,8,9 кл)</li></ul>	
Базовые общеобразовательные предметы	Профильные общеобразовательные предметы	Элективные курсы	
Являются обязательными для всех обучающихся во всех профилях обучения	Являются обязательными для всех обучающихся, выбравших данный профиль	Являются обязательными для посещения курсов по выбору обучающихся	

# ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ



ИЧНЫЙ ДОКЛАД  
-2022  
НЫЙ ГОД

Дошкольные группы работают в соответствии с ФГОС ДО. В дошкольных корпусах функционируют группы с младшей по подготовительную, а также имеются группы кратковременного пребывания

Образовательная программа	Вариативная часть ООП ДО:
<p>«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой</p> <p>ОПДО «Мозаика» под редакцией В.Ю. Белькович, Н.В.Гребенкина, И.А. Кильдышева</p>	<p>Лыкова И.А. «Цветные ладошки»</p> <p>О.Л. Князева. Программа социально-эмоционального развития детей 3-6 лет «Я, ты, мы»</p> <p>КМД «Игры разума» AVToys для детей старшей подготовительной возрастной группы</p> <p>Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>С.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет</p>

# ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ: РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ



Ежегодный доклад  
-2022  
ный год

## Результаты выполнения основной образовательной программы дошкольного образования

### Образовательные области

### Динамика за год %

Физическое развитие	73,9%	91%	+ 17,1%
Познавательное развитие	75,3%	92%	+ 16,7%
Речевое развитие	71,5%	92,3%	+ 20,8%
Социально-коммуникативное развитие	74,8%	92,9%	+ 18,1%
Художественно-эстетическое развитие	76%	94,4%	+ 18,4%
<b>Средний показатель по всем корпусам</b>	<b>74,3</b>	<b>92,5%</b>	<b>+19,7%</b>

### Уровень развития базовых компетенций




### Дети, зачисленные в 1-ый класс школы

Базовые компетенции	Начало года	Конец года	Всего детей подготовительных к школе групп	Количество детей, зачисленных в 1-ый класс комплекса	% детей зачисленных в 1-ый класс комплекса
Функциональная грамотность	77,8%	87,5%			
Социальная компетенция	82,9%	88,6%			
Организационная компетенция	79,9%	86,3%			
Коммуникативная компетенция	82,8%	89,9%			
Креативная компетенция	74,7%	83,8%			
Общекультурная компетенция	76,6%	86,4%			
Средний показатель	77,8%	87,5%			

# ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ: РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ участия в конкурсах/фестивалях



ИЧНЫЙ ДОКЛАД  
-2022  
НЫЙ ГОД

- Московский городской конкурс профессионального мастерства «Дефектолог года Москвы – 2022» диплом финалиста;
- VII Комплексный образовательный проект «Москва – Крым – Территория талантов» Открытый конкурс «Кораблик детства» номинация «Художественное слово»
- Занимательные финансы» - «О финансах просто» -1лауреат; 
- «Страна читалия -22» - «Сказочное детство в нашей семье»- 1 лауреат; 
- Фестиваль дошкольников «Юный шашист» ГБОУ ДПО "Московский Центр "Патриот.Спорт« -диплом II степени;
- Всероссийский конкурс по экологическому воспитанию по созданию лучшего стенда «Эколята-дошколята» -диплом II степени;
- ГМЦ городской фестиваль образовательных видеороликов «Новогодний видеоблог - 2022»- лауреаты
- ГМЦ «АРТ-лидеры» Изобразительное творчество –лауреаты;
- Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» ЮВАО г. Москвы Юнармейский отряд «Гром» ГБОУ Школа 2121-победители;
- ГМЦ Конкурс «ЭтноАнимация» 2021-2022-лауреаты 
- Районный конкурс «Весна, весна – приди красна!»- лауреаты
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» - участники: 98 детей, из них: золотые медали- 24, серебряные-22, бронзовые - 13.
- Конкурс «Зимние забавы-22» - диплом 1,2.3 место;
- Городской конкурс видеоклипов «Детский объектив»-2 лауреата II степени, 1 лауреат III степени;

# ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ: РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ участия в конкурсах/фестивалях



ИЧНЫЙ ДОКЛАД  
-2022  
НЫЙ ГОД

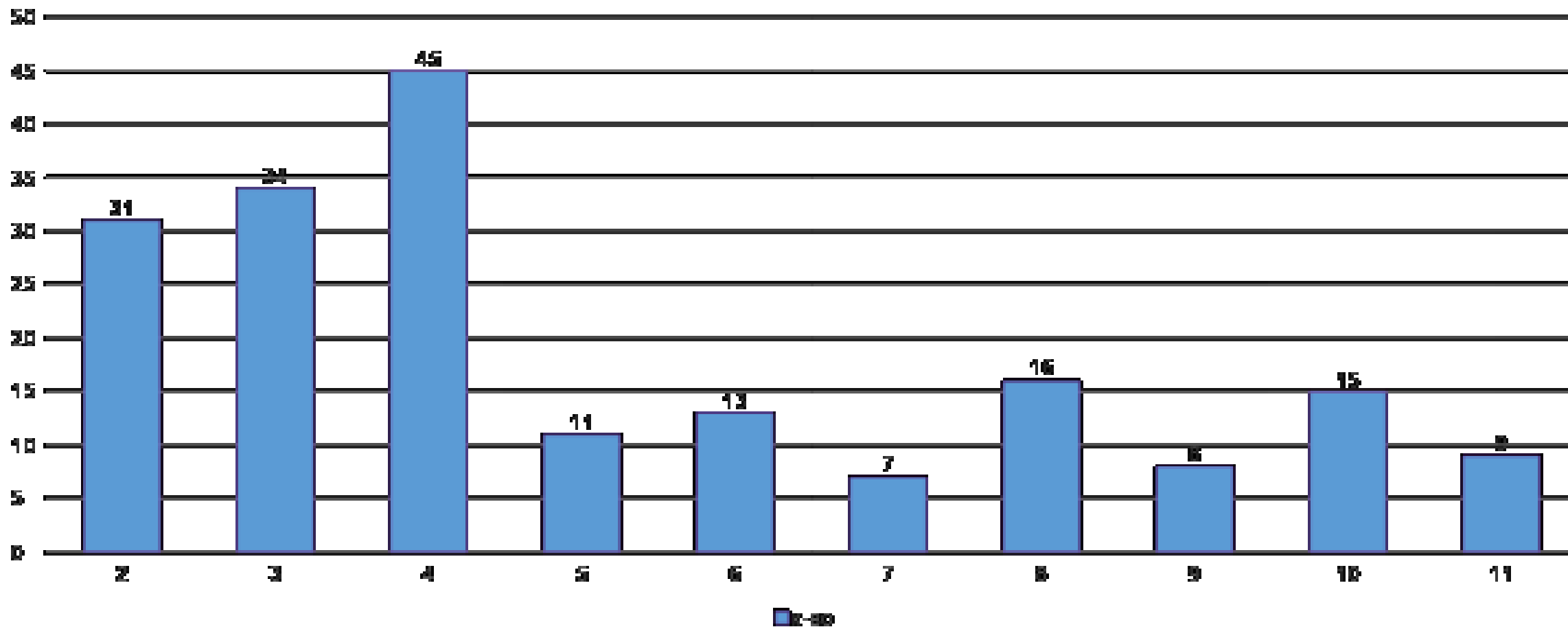
- Олимпиада «Музеи, парки, усадьбы» - 1 победитель, 1 призер;
- Экологический конкурс «Экографика» - диплом победителя;
- Всероссийский детский творческий конкурс «ВШДА» «Мир сказок К.И.Чуковского»-диплом II степени
- Всероссийский конкурс «Эколята–Дошколята» в дошкольных образовательных организациях «Эколята – молодые гники Природы» - диплом участника
- Городской конкурс образовательных видеороликов «Большая игротека – 2022»- диплом призёра;
- Московский детский чемпионат KIDSKILLS-2021- 2 диплома участника;
- Районный «Конкурс кормушек и скворечников» -3 диплома победителя;
- Городской конкурс-смотр «Огонь-друг, огонь враг» - диплом победителя
- Образовательный проект «Семейный буккроссинг-22» - диплом лауреата
- Участие в фестивале для дошкольников “Школа Мяча” среди воспитанников образовательных организаций Департамента образования и науки города Москвы - “Благодарственное письмо”;
- Участие во Всероссийском эколого-благотворительных волонтерских проектах : “Добрые крышечки”, “Собиратор” - “Благодарственные письма”.

# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ: ПРОЦЕНТ ОБУЧАЮЩИХ В ПАРАЛЛЕЛИ, ОКОНЧИВШИХ ГОД НА «ОТЛИЧНО»



ИЧНЫЙ ДОКЛАД  
-2022  
НЫЙ ГОД

Количество обучающихся



# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ (в сравнении 2021 и 2022 год)



ИЧНЫЙ ДОКЛАД  
-2022  
НЫЙ ГОД

ПРЕДМЕТ	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ		МИНИМ. БАЛЛ	ПРЕОДОЛЕЛИ МИНИМАЛЬНЫЙ ПОРОГ		МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ ПО ШКОЛЕ		СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ШКОЛЕ	
	2021	2022		2021	2022	2021	2022	2021	2022
Русский язык	94	85	24	94	85	100	98	68	68
Литература	5	6	32	5	6	84	63	65	51
Английский язык	11	16	22	11	16	92	95	66	75
Математика	46	52	27	41	46	90	82	46	55
Информатика и ИКТ	12	35	40	10	26	88	93	49	56
Физика	13	10	36	11	10	78	80	53	58
Химия	8	1	36	5	1	90	39	47	39
Биология	15	7	36	11	1	91	47	49	31
История	14	11	32	13	11	77	96	46	61
Обществознание	61	39	42	51	39	86	100	53	70

# Результаты ЕГЭ (в сравнении 2021 и 2022 год)



ИЧНЫЙ ДОКЛАД  
-2022  
НЫЙ ГОД

Количество баллов по любым трем предметам	Количество участников, набравших баллы		%		Из них детей с особыми образовательными потребностями	
190-219	9	26	9	31	0	
220-249	7	13	7	15	0	1
250 и более	9	9	9	11	0	

## Учет результатов предметов физика, математика, информатика, химия, биология

Количес тво баллов	Количество участников										Из них детей с особыми образовательным и потребностями	
	математика		информатика		физика		химия		биология			
75-89	3	12	1	8	3	1	1	0	2	0	0	0
90 -100	2	0	0	2	0	0	1	0	1	0	0	0

# ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСОШ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ



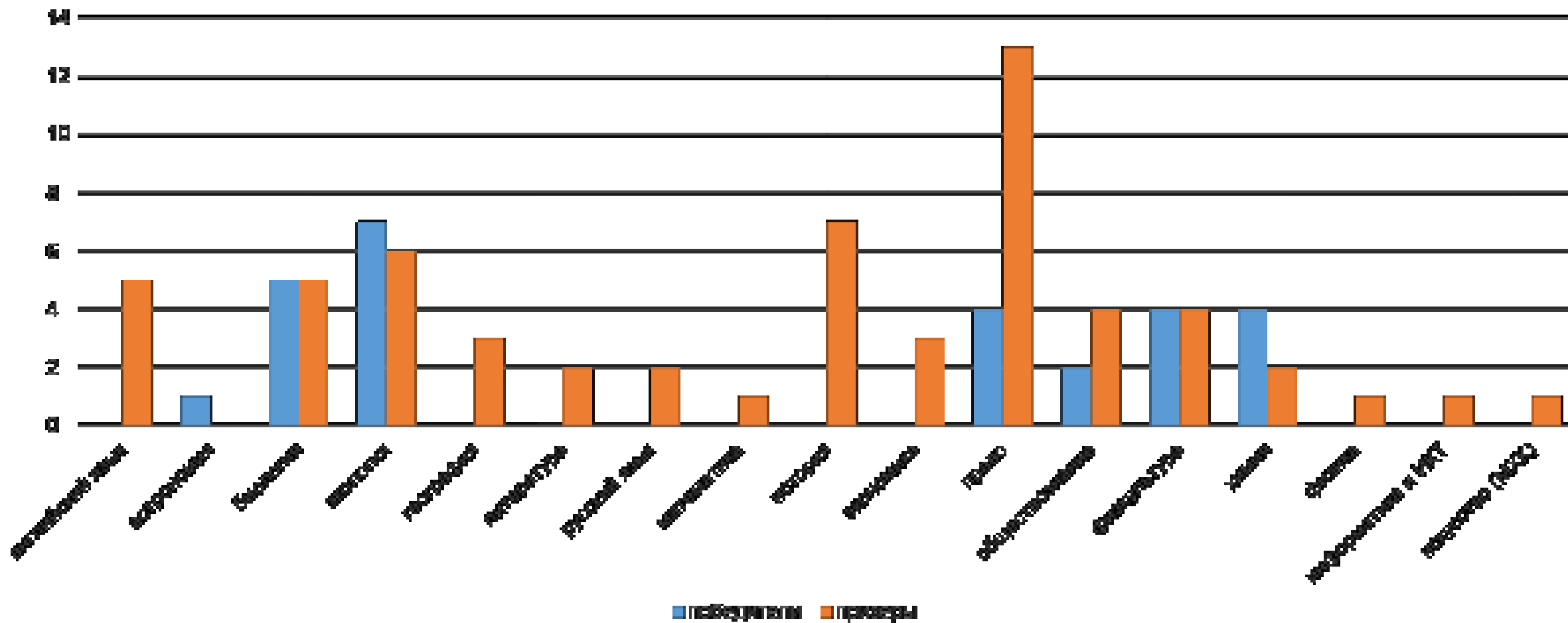
Ежегодный доклад  
2022  
учебный год

2020-2021 уч.год

Всего победителей и призёров - 81,  
из них победителей - 4

2021-2022 уч.год

Всего победителей и призёров - 88,  
из них победителей - 27



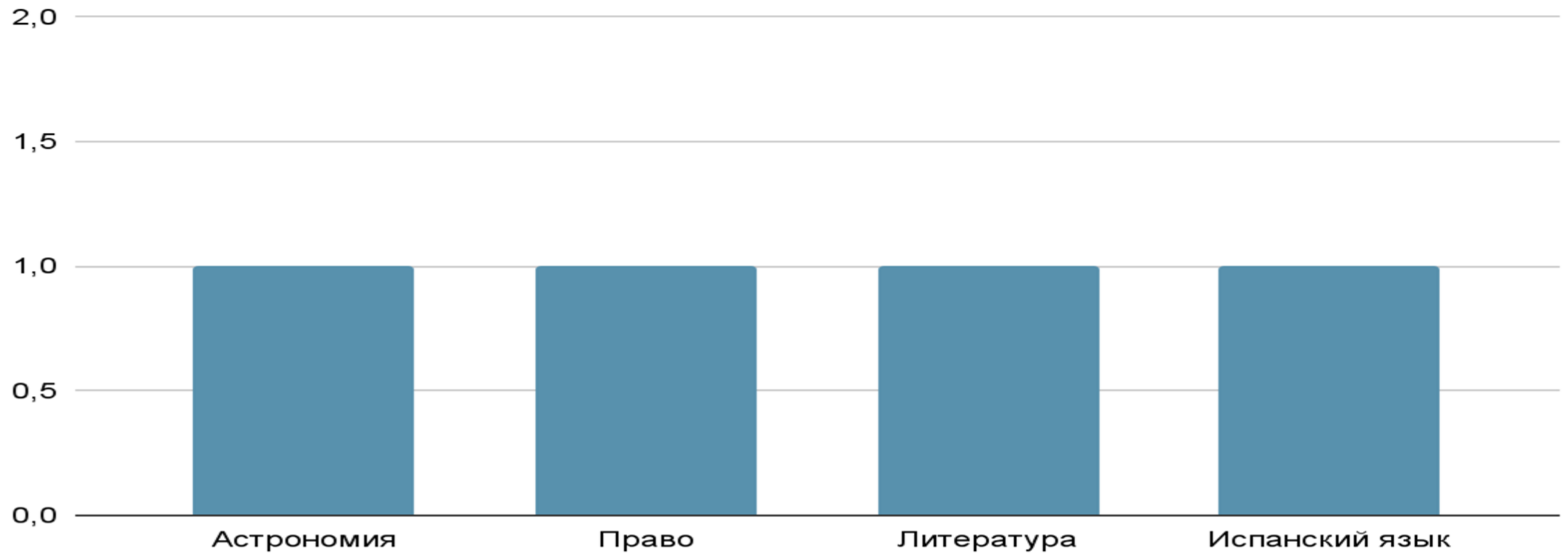
# ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСОШ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ



Ежегодный доклад  
2021-2022  
учебный год

Участников - 16 чел.,  
из них победителей и призёров - 4 чел.

## Региональный этап



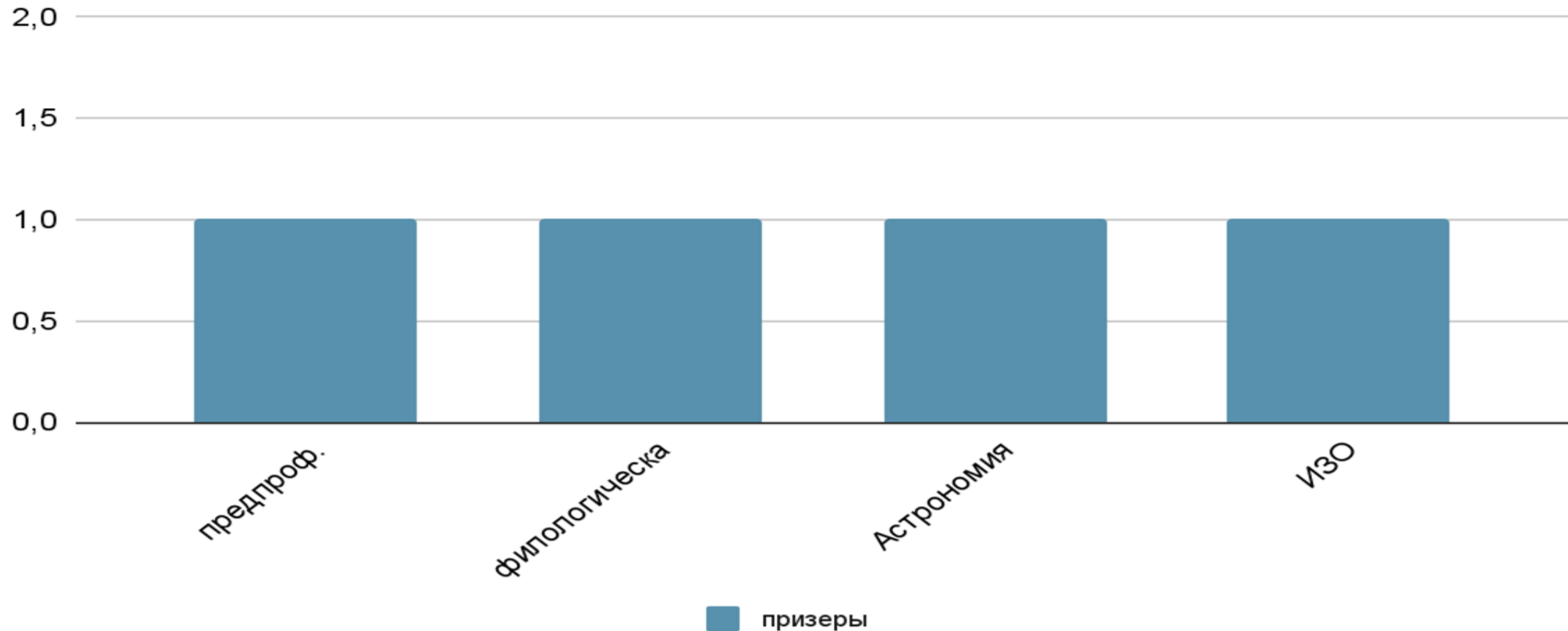
# ИТОГИ МОСКОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ (МОШ) В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ



Ежегодный доклад  
2021-2022  
учебный год

Всего победителей и призеров - 4

## победители и призеры Московской олимпиады школьников



# Показатели эффективности работы школы по развитию профессиональных умений и профессионального мастерства



Ежегодный доклад  
2021-2022  
учебный год

## УЧАСТИЕ В ПРОЕКТЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ»

№	Колледж	Кол-во
1	Колледж № 7	4
2	Колледж № 34	36
3	Колледж сферы услуг № 10	17
4	Колледж № 54	72
	<b>ВСЕГО:</b>	129

КОЛЛЕДЖ №7	сертификат
Водитель автомобиля	4

КОЛЛЕДЖ № 34	сертификат
Оператор ЭВМ	36

КОЛЛЕДЖ № 10	сертификат
Вожатый	17

КОЛЛЕДЖ № 54	сертификат
Слесарь по ремонту автомобилей	72

# Показатели эффективности работы школы по развитию профессиональных умений и профессионального мастерства (мероприятия)



Ежегодный доклад  
2021-2022  
учебный год

<p>Московский детский чемпионат KidSkills <b>8 победителей и призеров</b></p>	<p>Курсы экспертов Демонстрационного экзамена профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia</p>	<p>Демонстрационный экзамен профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia</p>	<p>Профориентационный Проект "Смотри и попробуй с Национальной сборной WorldSkills Russia"</p>
<p>VIII открытый чемпионат профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам по стандартам WorldSkills Russia</p>	<p>Участие в научно - практической конференции «Инженеры будущего» - <b>7 участников заключительного этапа</b></p>	<p>Участие в научно - практической конференции «Наука для жизни» - <b>1 призер секции «Экология и природопользование» 1 участник заключительного этапа направления «Медиаарт»</b></p>	<p>Участие в научно - практической конференции «Курчатовский проект-от знаний к практике, от практики к результату» - <b>1 участник заключительного этапа</b></p>
<p>Акселератор проектов МЭШ</p>	<p>Участие в VII Национальном чемпионате «Абилимпикс»</p>		



<p><b>139</b> объединений дополнительного образования для детей в возрасте от 3 до 18 лет</p>	<p><b>272</b> учебных групп</p>	<p><b>3068</b> обучающихся, в том числе: дети с ОВЗ - 163 чел., дети-инвалиды - 49 чел.; 184 обучающихся из других ОО</p>
<p><b>95 %</b> охват обучающихся дополнительным образованием</p>	<p>по <b>6</b> направленности Естественнонаучная Социально-педагогическая Физкультурно-спортивная Художественно-эстетическая Туристско-краеведческая Техническая</p>	<p><b>122</b> ознакомительный уровень программы <b>9</b> базовый уровень программ</p>



Количество программ	Количество групп	Количество обучающихся на конец учебного года
<b>Программы Социально-педагогической направленности</b>		
28	32	329
<b>Программы естественнонаучной направленности</b>		
25	63	782
<b>Программы технической направленности</b>		
32	68	686
<b>Программы художественной направленности</b>		
21	38	416
<b>Программы физкультурно-спортивной направленности</b>		
32	69	828
<b>Программы туристско-краеведческой направленности</b>		
1	2	27

# Показатели эффективности работы школы по использованию социокультурных ресурсов города в обучении



Ежегодный доклад  
2021-2022  
учебный год



Знаки ГТО - **152 человек**

## ОЛИМПИАДЫ: МУЗЕИ, ПАРКИ, УСАДЬБЫ

Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»

**176 Победителей**



«История и культура храмов столицы и городов России»

**3 Победителя**



«Не прервется связь поколений»

**14 призеров 16 Победителя**



Межрайонные соревнования по Шахматам «Белая ладья»

**Активные участники**

# СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО



ИЧНЫЙ ДОКЛАД  
-2022  
НЫЙ ГОД



МГУТУ  
Московский государственный  
университет технологий управления  
им. К.Г. Разумовского



# ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ТРАВМАТИЗМА



Ежегодный доклад  
2021-2022  
учебный год

<p><b>21</b> учащиеся состоящих на <b>ВШУ</b></p>	<p><b>6</b> семей состоящих на профилактическом учете на <b>КДН и ЗП</b> <b>ВШУ</b></p>	<p><b>5</b> учащихся состоящих на учете в <b>ОДН ОМВД</b></p>
<p><b>85%</b> учащиеся прошедшие медицинский осмотр ПАВ и НС 8, 10 классы</p>	<p><b>9</b> учащихся состоящих на учете в <b>КДН и ЗП</b></p>	<p><b>1</b> проведены расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации по <b>форме Н-2</b></p>

# Вклад школы в качественное образование



Ежегодный доклад  
2021-2022  
учебный год

	ЕГЭ	ГИА	Олимп	Диагн	Дошк	Проф	Баллы	Место
2019	48,2	41,3	9,5	8,8	49,3	15,9	381,3	Группа значительного вклада 221-300
2020	62,1	41,3	16,7	10,4	59,3	12,3	323,8	Группа значительного вклада 221-300
2021	44,9	30,6	11,2	134,9	73,5	12,6	573,5	Группа значительного вклада 221-300
2022	61,3↑	31,3↑	17,3↑	53,5	33,7	12,6	235,7	Группа значительного вклада 221-300

# ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД



ИЧНЫЙ ДОКЛАД  
-2022  
НЫЙ ГОД

- **Совершенствование системы воспитания в школе, в рамках реализации Рабочей программы воспитания.**
- **Формирование в школе среды, способствующей развитию здоровья и созданию личной успешности обучающихся в обществе на основе приобретения Hardskills (Предметные навыки) и soft-skills (Коммуникативные и социально-психологические навыки).**
- **Создания условий для успешного самоопределения обучающихся в рамках ранней профилизации (7-9 класс – реализация Стандарта Вертикалей) и расширения направлений профильных 10-11 классов, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий.**
- **Обеспечение объективной оценки качества образования, в соответствии с нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям обучающихся и их родителей.**
- **Интеграция в образовательную среду научных, социокультурных и физкультурно–спортивных ресурсов города Москвы для развития образовательного пространства школы, как составляющей части образования города.**
- **Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого.**
- **Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов для обучающихся и педагогов, в том числе в сфере волонтерства.**
- **Совершенствование безопасной образовательной среды.**
- **Переход с 01.09.2022 на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования.**